

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء و الاحتمالية / 202MAPS
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي - اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
<p>أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الاحصاء و الاحتمالية والتي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم</p> <p>ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.</p> <p>ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .</p> <p>د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات</p>	
<p>11. <input type="checkbox"/> خرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية</p> <p>2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p> <p>4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الاكائيات المتاحة</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العلمية في الدراسة</p> <p>أ2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية</p> <p>أ3- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية</p> <p>أ4- ممارسة انماط مختلفة من البراهين الرياضية</p> <p>أ5- الأعتما د على النفس في تحصيل الرياضيات</p> <p>أ6-</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - <input type="checkbox"/> مهارة التفكير</p> <p>ب2 - <input type="checkbox"/> مهارة الأستنتاج والتقييم</p> <p>ب3 - <input type="checkbox"/> مهارة التحليل</p> <p>ب4 - <input type="checkbox"/> مهارة الملاحظة</p>	

طرائق التعليم والتعلم	
1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير الاحصاء و الاحتمالية	
2. تكوين جموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة واضيع الاحصاء و الاحتمالية	
3. الطلب ن الطلبة جموعة ن الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات نل اذا وكيف و تى ولماذا لمواضيع حدة	
4. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية	
5. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة	
طرائق التقييم	
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليوية والشهرية	
2- كتابة التقارير العلمية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهده في فهم المبادئ الرياضية	
ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية	
ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس	
ج4- ان يشارك الطالب بانشطة ادة الرياضيات	
طرائق التعليم والتعلم	
1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية	
2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية	
3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات	
4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الا كانيات المتاحة	
5-- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
1- اجراء الا تحانات الشفهية والتحريرية اليوية والشهرية	
2- كتابة التقارير العلمية	
د - المهارات العلية والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).	
د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداء الدرس لتنمية هارات الطلبة	
د2- اجراء اختبارات قصيرة لقياس دى ستوى فهم الطالب	
د3-	
د4-	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف نظرية الاحتمال	بعض المفاهيم الأساسية في نظرية الاحتمال	السيبورة والداثا شو	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف قوانين الاحتمال	بعض تطبيقاتها	السيبورة والداثا شو	=
3	3	تعريف نظرية بيز	بعض تطبيقات نظرية بيز	السيبورة والداثا شو	=
4	3	تعريف نظرية التوزيع ( المتغير عشوائي واحد )	نظرية التوزيع للمتغير عشوائي واحد	السيبورة والداثا شو	=
5	3	تعريف مفهوم المتغير العشوائي ( المتقطع والمستمر )	مفهوم المتغير العشوائي المتقطع والمستمر	السيبورة والداثا شو	=
6	3	تعريف دالة التوزيع و دالة الاحتمال	مفهوم دالة التوزيع ودالة الاحتمال	السيبورة والداثا شو	=
7	3	تعريف التوقع الرياضي , العزوم .	مفهوم التوقع الرياضي , العزوم . الدوال المولدة للعزوم	السيبورة والداثا شو	=
8	3	تعريف مفهوم العزوم .	ما هو العزوم	السيبورة والداثا شو	=
9	3	تعريف الدوال المولدة للعزوم	ماهي الدالة المولدة للعزوم	السيبورة والداثا شو	=
10	3	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع العزوم	تمارين وناقشة	السيبورة والداثا شو	=
11	3	تعريف بعض التوزيعات الخاصة (المتقطعة والمستمرة)	انواع التوزيعات المتقطعة والمستمرة	السيبورة والداثا شو	=
12	3	تعريف مفهوم نظرية التوزيع	ماهي نظرية التوزيع	السيبورة والداثا شو	=
13	3	نظرية التوزيع ( لمتغيرين عشوائيين أو أكثر )	ماهو التوزيع ( لمتغيرين عشوائيين أو أكثر )	السيبورة والداثا شو	=
14	3	تعريف دالة التوزيع المشتركة	مفهوم دالة التوزيع المشتركة	السيبورة والداثا شو	=
15	3	تعريف دالة كثافة الاحتمال المشتركة	مفهوم دالة كثافة الاحتمال	السيبورة والداثا شو	=

		المشتركة			
=	السيورة والداثا شو	مفهوم دالة كثافة الاحتمال الحديثة	تعريف دالة كثافة الاحتمال الحديثة	3	16
=	السيورة والداثا شو	مفهوم المتغيرات العشوائية المستقلة	تعريف المتغيرات العشوائية المستقلة	3	17
=	السيورة والداثا شو	تمارين وناقشة	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع المتغيرات العشوائية	3	18
=	السيورة والداثا شو	فهوم التوقع الرياضي	تعريف التوقع الرياضي	3	19
=	السيورة والداثا شو	مفهوم التغير ومعامل الارتباط	تعريف التغير و معامل الارتباط	3	20
=	السيورة والداثا شو	الدوال المولدة للعزوم	تعريف فهوم الدوال المولدة للعزوم	3	21
=	السيورة والداثا شو	التغير الشرطي	تعريف فهوم التغير الشرطي	3	22
=	السيورة والداثا شو	التوقع الشرطي	تعريف فهوم التوقع الشرطي	3	23
=	السيورة والداثا شو	توزيع دالة المتغيرات العشوائية	تعريف فهوم توزيع دالة المتغيرات العشوائية	3	24
=	السيورة والداثا شو	تمارين وناقشة	حل بعض التمارين المختلفة عن التوقع الشرطي	3	25
=	السيورة والداثا شو	تقنية دالة التوزيع	تقنية دالة التوزيع	3	26
=	السيورة والداثا شو	تقنية الدالة المولدة للعزوم ,	تقنية الدالة المولدة للعزوم	3	27
=	السيورة والداثا شو	تقنية تحويل المتغيرات	تقنية تحويل المتغيرات	3	28
=	السيورة والداثا شو	تمارين وناقشة	حل بعض التمارين المختلفة عن موضوع تحويل المتغيرات	3	29
=	السيورة والداثا شو	مفهوم توزيع t وتوزيع f	بعض تطبيقات تحويل المتغيرات	3	30

### 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1- الاحتمالية والمتغيرات العشوائية ك تأليف باسم يونس دنون 2- Introduction to Mathematical Statistics Hogg & Criug 3- Elements of Mathematical Stats. Ractliffe
---------------------------	--

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
Science direct, springer link	ب - المراجع الالكترونية, □ واقع الانترنت .....

<b>10. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- □ متابعة التطور العلمي □ ن خلال الاتصال بالجب □ عات العالمية عن طريق الانترنت</li> <li>- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية الترفيهية لجعل الطالب يرغب أكثر التعلم والاستفادة</li> <li>- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر .</li> </ul>	